Я - УЧИТЕЛЬ!

Учитель! Как много в этом слове… Очарованный взгляд первоклассника, пытливые вопросы пятиклашек, оценивающие взгляды подростков, разговоры по душам со старшеклассниками и одновременно некоторое их превосходство, частые звонки и сообщения первокурсников и редкие, но вместе с тем радостные встречи с выпускниками… Огромные букеты цветов, добрые слова на праздниках и пачки тетрадок, сданных на проверку, нервы, потраченные на непослушных учеников... Год Учителя, объявленный Президентом, и обвинительные передачи об учителях на центральных каналах… ФГОСы, Концепции, Программы, формулирующие миссию школы, и современная действительность…

Я - Учитель! Что для меня сокрыто в этом слове?

В нем имена моих любимых учителей: Валентины Михайловны Борисовой, Галины Федоровны Труфановой, Софьи Дмитриевны Черствовой, Капитолины Александровны Важениной, Полины Серафимовны Лугининой. Учителя разных предметов, разных поколений, разных учебных заведений, они так похожи в своей любви к детям, в уважении к личности ученика, в увлеченности своим предметом, в бескорыстном служении своему делу.

Свои первые шаги в профессии я сделала в небольшой и самой доброй Лисинской восьмилетней школе Санчурского района. Мои первые коллеги: Манефа Михайловна Беспалова, Ирина Павловна Немихина, Эмма Петровна Качеева - поддерживали меня, учили преодолевать трудности, радовались моим маленьким успехам. Они учили меня главному - быть верной своей малой родине, селу, из которого мы все родом.

23 года назад я пришла в родную Санчурскую школу учить ребят русскому языку и литературе - своим любимым школьным предметам. Мои учителя стали моими коллегами - наставниками. Алевтина Григорьевна Проворова продолжала, как классная мама, по-доброму опекать меня, Валентина Георгиевна Лопатина давала незабываемые уроки педагогического мастерства, Любовь Вячеславовна Тюрикова одаривала теплотой своего большого сердца. Коллектив Санчурской школы стал моей семьей: здесь работают мои друзья, единомышленники, а сейчас и мои бывшие ученики.

Мои ученики: такие разные, такие любимые, такие родные. Понимающие литературу, любящие русский язык, чувствующие слово, переживающие за судьбу малой родины и противоречащие, заставляющие меняться, искать новые подходы, не спать ночами, набираться терпения, учиться прощать. Спасибо, что вы есть в моей жизни!

Я иду к вам, чтобы рассказать о великом русском языке и великой русской литературе. Язык награждает человека способностью мыслить, общаться, слова дарят людям тайны, переживания, мысли, сострадание. *«Чем больше человек знает слов, тем он богаче мыслит, тем он ценнее для науки и искусства, для всех ремесел, для семьи и государства, »* - уверяет Владимир Николаевич Крупин, наш вятский писатель. Из гнилых бревен не построить хорошего дома, чтобы жить лучше, надо самому стать лучше. Человеку нужно много работать над собой, нужно духовное самосовершенствование. Об этом написаны все лучшие произведения русской классической литературы. Труд читателя сложен, многогранен и так необходим нынешнему молодому поколению.

Будучи учителем русского языка и литературы, я чувствую особую ответственность за развитие духовно-нравственной личности. Наш земляк, писатель А.М.Рыжов, в своей книге «Березовая Русь» говорит слова, созвучные с моими мыслями: *«… мы растеряли в характере русского человека самое важное, самое ценное – правдивость, честность, доброту.*

*И чтобы вернуться к своим истокам, нам надо сблизиться, сродниться с живой природой, впитать в себя человеколюбие и набраться от родной русской земли, как древний Антей, чистоты духа, силы и любви к людям.*

*И это возможно, и это нам по силам».*

Принятие духовно-нравственных ценностей наших земляков – это усвоение знаний о нравственности, проведённых через личный опыт ученика. Для того чтобы эти знания стали неотъемлемой частью личности школьника, его убеждениями, содержание учебного материала должно иметь ценностную направленность, а усвоение этого содержания должно происходить в различных учебных ситуациях с использованием активных средств обучения.

Моими помощниками стали родители моих учеников, бабушки и дедушки. Мы с удовольствием сотрудничаем с учреждениями культуры нашего района. Мы учимся любить свой Санчурский район, его природу, земляков. Читаем прозу и стихотворения местных авторов:

*Не время - сами судим строго*

*Свои поступки и дела.*

*А не со школьного ль порога*

*Та справедливость путь взяла?*

*Не время - сами судим строго,*

*Пристрастные к своей судьбе,*

*А не со школьного ль порога*

*Мы предъявляем счет себе?*

*Не время - сами судим строго,*

*Ведь от себя куда уйдешь?*

*А не со школьного ль порога*

*Мы ненавидим зло и ложь?*

*…Жизнь не оставишь у прикола,*

*Года листвой не опадут,*

*Не время - мы…*

*Спасибо, школа,*

*За этот самый строгий суд.*

(Ф.Столярова, Санчурская поэтесса)

Я - Учитель! Я выбрала эту профессию, чтобы продолжить дело своих наставников, чтобы делиться любовью к Слову, чтобы пригодиться там, где родилась, чтобы вместе со своими учениками изучать и хранить наследие наших земляков! Пусть профессия выбрана не в самое лучшее для Учителя время, но я иду этой дорогой, которая исхожена моими наставниками, и сила их духа, богатство Слова, мудрость моих земляков позволяют мне сказать: «Я люблю свою работу. У меня впереди много открытий, меня ждут новые встречи с пытливыми юными умами. Я - СЧАСТЛИВЫЙ УЧИТЕЛЬ!»

Петрова Светлана Юрьевна,

учитель русского языка и литературы

МКОУ СОШ с УИОП пгт. Санчурск