***Анализ воспитательной работы***

***КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск***

***за 2017-2018 учебный год***

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

 3) Развитие физически здоровой личности

 4) Развитие соуправления учеников и учителей.

 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

 6)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Сентябрь «месячник: Внимание дети»

Октябрь «Дорогие мои старики»

Ноябрь «За здоровый образ жизни»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь « Я патриот»

Февраль «Быстрее, выше, сильнее»

Март «Читаем вместе»

Апрель «Живи родник!»

Май «Помним дни былые»

 Воспитательная деятельность в школе осуществлялась на основании задач Российского образования, Программы развития школы на 2013-2018 уч.годы, Концепции воспитания на 2014-2018 гг, Плана воспитательной работы школы на 2017-2018 уч.год.

Система воспитательной работы школы – это единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает целеполагание и планирование, содержание воспитательной работы, методы и формы организации детей.

В школе существует нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс, ведется социальный паспорт, собираются и анализируются информационно-статистические материалы.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2017-2018 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

 **НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной деятельности | Задачи работы по данному направлению |
| 1.Гражданско-патриотическое воспитание | Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека Формирование ценностных представлений о любви к России, её народам, к своей малой родине.Освоение ценности с содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество»,эстетических категорий «свобода и ответственность»,мировоззренческих понятий «счастье», «честь», «долг», «справедливость», «доверие».Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к отечеству, к согражданам, к семье.Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии. |
| 2.Нравственное и духовноевоспитание | Формирование ценностных представлений о морали. Об основных понятиях этики (добро, зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость и милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь).Формирование представлений о духовных ценностях народов России, об истории развитии развития и взаимодействия национальных культур.Формирование компетенций, связанных с усвоением ценности и многообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятиями ценности терпимости и партнёрства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;Формирование активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.Формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. |
| 3.Положительное отношение к труду и творчеству  | Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда т творчества для личности, общества и государства;Формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека.Формирование компетенций связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.Формировать условия для психологической и практической готовности к труду. Осознанному выбору профессии, для профессионального образования, адекватного потребностям рынка труда; формирование механизмов трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде. |
| 4. Интеллектуальное воспитание | Формирование у обучающих представления о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (научные сообщества. кружки, научной информации и т.д.)Формирование представлений о содержании, ценности современного информационного пространства.Формирование отношения к образованию как к общечеловеческой ценности, выражающегося в интересе обучающихся к занятиям, в стремление к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. |
| 5. Здоровье сберегающее воспитание |  Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности,. духовного и нравственного здоровья.Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияний этой деятельности на развитие личности человека, на процессе обучения и взрослой жизни. |
| 6. Социокультурное и медиакультурное воспитание | Формирование представлений о понятиях таких как «толерантность», «миролюбие». «гражданское согласие», «социальное партнёрство», развития опыта противостояния таким явлениям как « социальная агрессия», «терроризм». «фанатизм», «экстремизм», «Межнациональная рознь», ( на различной почве: культурной. религиозной и т.д.)Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. |
| 7. Культуротворческое и эстетическое | Формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижению общечеловеческой и национальной культуры;Формирование условий для проявления и развития индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры.Воспитание основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе. театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. |
| 7. Правовое воспитание и культура безопасности | Формирование у обучающихся правовой культуре, представлений об основных правах и обязанностях, о принципе демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; |
| 8. Воспитание семейных ценностей.  | Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи. о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.Формирование знаний в сфере этики и психологии семейной жизни. |
| 9.Формирование коммуникативной культуры | Формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную и межкультурную коммуникацию.Формирование ответственного отношения к слову как к поступку;Формирование знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.Формирование ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире. |
| 10 Экологическое воспитание | Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. |
| Формирование ответственного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.Формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды. |
| 11.Работа кружков и спортивных секций, анеурочная деятельность  | -Сохранение традиционно работающих кружков и секций;-Контроль над работой кружков и секций, внеурочными занятиями;-Увеличение сети кружков и секций, внеурочных занятий |
| Контроль за воспитательным процессом Методическая работа | -Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.-Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. -Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;-Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |

**Гражданско – патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном поселке и районе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Формирование у учащихся такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать уважение и любовь к традициям Отечества, школы, семьи.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение года проведены классные часы, посвященные памятным датам. 29.09.2017 г проведен концерт для ветеранов педагогического труда, 09.02.18 г - конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия». Акция «Красный тюльпан», 05-15.02.2018 г

19 февраля 2018 г для юношей 9-11 классов проведена военно-спортивная полоса препятствий

21 февраля 2018 г урок мужества с кинопоказом художественного фильма «Офицеры» провели специалисты МБУК "Санчурской централизованной клубной системы" для обучающихся 8-х классов. На урок приглашен Савинов Юрий Анатольевич, подполковник запаса, ветеран войны в Афганистане.

Зарница, 1-8 кл, 20.02.2018 г

Выставка книг, посвящённая памятным датам военной истории.

Час полезной информации  «23 февраля – День Воинской Славы России».

«Символы нашей Родины».

«Их именами названы улицы Санчурска». Под таким  названием была проведена беседа с младшими школьниками  о героях Советского Союза – наших земляках, уроженцах  Санчурского района.

Конкурсная программа «Вперёд, мальчишки», посвящённая Дню защитника Отечества.

Уроки мужества: «Сталинград - город–герой», «Блокада Ленинграда», «Пионеры-герои».

«Несломленный генерал», посвящённая Герою Советского Союза  Д. А. Карбышеву.

15 марта муниципальная игра «Зарница», 1 место

19 апреля мастер-класс по изготовлению открытки к 9 мая.

Заочный и очный этап Международного  конкурса молодежных проектов «Наша история»

Результативное участие в конкурсе рисунков на тему «Была война…Была победа»

В апреле и мае проведены экскурсии по исторической части пгт Санчурск для обучающихся 5-10 кл.

8 мая обучающиеся 1-4 классов приняли участие в районной патриотической акции "Кораблик Победы".

8 мая обучающиеся 4-х, 5 "а" классов приняли участие во флешмобе, посвященном Дню Победы. Со всей ответственностью, важностью мероприятия под песню "Катюша" учащиеся, начав с танцевальных элементов, перестраивались из слова День Победы в слово 9 мая!

В этот же день на школьной площадке в вечернее время собрались неравнодушные обучающиеся 8-9 классов. В преддверии 9 мая они приняли участие в акции "9 мая!"

12 мая обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в смотре строя и песни, посвященном 73-ей годовщине Великой Победы

В 21 мероприятии гражданско-патриотического направления задействованы все обучающиеся школы.

**Выводы:** Формировать у обучающихся осознанного отношения к Отечеству, его прошлому,настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся; создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции. Включать обучающихся совместно с родителями в коллективные творческие дела, которые могут принести пользу ОО. Формировать положительное эмоциональное отношение обучающихся к общешкольным мероприятиям, улучшать психологический климат на мероприятии. Привлекать родителей к делам школы, повышать их культуру.

**Нравственно–эстетическое воспитание. Традиции школы.**

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной  системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле

 Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* День Знаний,
* День Учителя,
* День самоуправления
* Новогодние программы
* 23 февраля
* 8 марта
* Парад звезд
* творческие выставки
* тематические линейки на 15 февраля
* День Победы
* Бессмертный полк
* Фестиваль семей
* Последний звонок
* Выпускной вечер

Кроме традиционных мероприятий проведено много других мероприятий:

Спектакль кукольного театра г.Кирова «Я хочу летать», 1-4 к, 11.09.2017 г

Спектакль русского драматического театра им.Константинова г.Йошкар-Олы, 11 класс, 21.09.2017 г

Посвящение в первоклассники, 20.10.2017

«Мисс Осень - 2017», 27 октября

Кинотаврик, 28 октября

"Осенняя смешинка", 31 октября

Общешкольные классные часы в 4-7 классах, в ходе которых обучающиеся получили информацию о Российском движении школьников, 31.10.

С 3 по 9 ноября, во время осенних каникул, обучающиеся 1-3 классов (38 человек) имели возможность посещать детский оздоровительный лагерь на базе школы.

5 ноября обучающиеся 1 "а" класса посетили кукольный театр г.Йошкар-Олы

12 ноября обучающиеся 2 "б" класса посетили русский драматический театр им Константинова г.Йошкар-Олы.

12 ноября учащиеся 5 "а" класса побывали в г.Казани.

С 7 по 11 ноября группа обучающихся 9-11 классов (31 человек) совершили путешествие в г.Санкт-Петербург.

Мероприятия, посвященные 130-летию С.Я.Маршака

Вечер поэзии, 15.12

Конкурс юных чтецов «Такой разный С.Я.Маршак», 16.12

Посвящение в читатели, 15-20.12

Просмотр новогодних мультфильмов, 1-4 классы, 18-19.12

Новогоднее представление «В гостях у лесного гнома», 23,25.12

Новогодний квест, 27.12

Новогодний фристайл, 28.12

Сретенский бал, 15.02.2018 г

Школьный этап «Живая классика, 27.02.2018 г

Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера»

Областной конкурс «Вятская шкатулка»

Парад звезд, 5-11 кл, 01.03.2018 г

Парад звезд, 2-4 кл, 03.03.2018 г

Муниципальный уровень «Живая классика», 05.03.2018 г

К 105-летию  со дня рождения Сергея Михалкова  в библиотеке оформлена книжная выставка «Любимых детских книг творец».

Литературная викторина «А что у вас?».

Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

«Откройте книгу, чудеса».

Конкурс чтецов «Книга - самый лучший друг».

День православной книги. Мероприятие было подготовлено совместно с центральной библиотекой и Настоятелем Храма иконы Божьей Матери протоиреем отцом Романом (Россохиным), 5, 9 кл, 14,15.03.2018 г

9 и 10 апреля в школе работал передвижной планетарий г. Йошкар-Олы

21 апреля в школьной библиотеке подведены итоги конкурса «Моя любимая книжка!».

26 апреля состоялся районный этап конкурса "Люблю тебя, Россия!"

27 апреля обучающиеся школы приняли участие в районном фестивале по иностранному языку "Мы живем на одной планете. Добровольчество".

27 апреля 8-е, 9-е и 10 класс приняли участие в уроках, посвященных Дню российского парламентаризма.

Результативное участие в межрегиональном конкурсе чтецов «Волшебное русское слово»

19 мая состоялся традиционный V Фестиваль семей "Радуга".

24 мая торжественная линейка Последний звонок-2018»

24 мая Выпускной в 4-х классах

26 мая День славянской письменности и культуры

Одним из направлений работы является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Обучающиеся школы участвуют во всех школьных, районных научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Большая работу по нравственному и эстетическому воспитанию проводилась школьной библиотекой, оформлялись выставки, объявлялись конкурсы, проводились беседы.

**Выводы.** Классным руководителям более подробно изучить интересы учащихся,ихувлечения. Принимать активное участие в общешкольных КТД.

**Экологическое воспитание.**

Одним из важных направлений в работе - это экология. Вопросы охраны окружающей среды очень актуальный на сегодняшний день и наша задача воспитать в детях любовь к природе, бережное отношение к ней. Организовать работу по совершенствованию туристических навыков, исследовательской работы, проведению природоохранных акций. Данная работа ведётся не только на уроках биологии, географии, природоведения, экологии, но и во внеурочной деятельности. Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий в районный музей.

Неделя экологии с 16 по 21 октября

* КВН «Мы — друзья природы», 3-и  классы.
* Устный журнал «По страницам Красной книги Кировской области» - 2 «б» класс.
* Интеллектуальная игра на экологическую тему «Умники и умницы» - «2 а» класс.
* Час полезной информации «В гостях у осени», 1-е  классы.
* Обзор книг «Детские писатели о природе», 4-е классы.

Всероссийском творческом  конкурсе рисунков "На ветках снегири"

Экологический Интернет – конкурс «Природа родного края» для школьников

В рамках Недели начальных классов 08.02.18 г - Олимпиада по окружающему миру.

Экологическая сказка.

Конкурс кормушек.

Экскурсия в музей.

Беседа «Собака - друг человека».

Мероприятие «Земля - наша планета».

Игра «Счастливый случай».

Игра «Экологическое лото».

Мероприятие «Береги планету эту!».

Презентация «Как очистить планету от мусора».

Мероприятие «Знай, люби и охраняй природу».

«Что? Где? Когда?»

Мероприятие «Где и когда?»

Викторина «Что это? Кто это?»

VIII конференция исследовательских работ и учебных проектов младших школьников (школьный этап), 22.03.2018 г

**Вывод:** все проведенные мероприятия достигли своей цели:воспитание экологическойкультуры. Необходимо активизировать экологическое просвещение в летний период.

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано двухразовое горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

 В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Классные часы: «В здоровом теле, здоровый дух!», «Пожиратели душ», «Пьянству-бой», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух». Просмотр видеофильмов о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска». Беседа «Профилактика ранней беременности», ЦРБ 10-11 кл (девушки), 16.03.2018 г. Беседа «Профилактика употребления ПАВ. Зависимости», ЦРБ 10-11 кл (юноши), 16.03.2018 г. Беседа школьного фельдшера о профилактике гриппа, 5-8 кл

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Так же в школе создан отряд «Юные инспектора ПДД»

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Первоклассники посвящаются в пешеходы. Для обучающихся 4-5 классов проводятся соревнования «Безопасное колесо» два раза в год. В 2017 году обучающиеся 5 «а» класса приняли участие в областном конкурсе «Безопасное колесо» (заняв 2 место среди районов полиции «Яранский»). 17 ноября ежегодно проводится День памяти жертв ДТП.

**Выводы**.Педагогическому коллективу в 2018-2019 учебном году необходимо будетработать над следующими направлениями:

* + обеспечение оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, улучшения зрения, физического, психического и личностного развития обучающихся;
	+ профилактика и предупреждение инфекционных заболеваний, формирование представления о моральной ответственности за распространение инфекционных заболеваний;
	+ способствовать преодолению вредных привычек у учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
	+ усиление работы всеобуча родителей с привлечением разных специалистов.

**Правовое воспитание и культура безопасности**

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка. Правовое воспитание в школе проводиться в системе. Оно распространяется на урочную и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей.

Культуру безопасности жизнедеятельности можно определить как уровень развития человека и общества, характеризуемый значимостью задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространенностью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, степенью защиты от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности. Постоянно ведѐтся классными руководителями и администрацией школы информационно – просветительская работа по всем видам безопасности. Проведено 28 мероприятий:

Учебная эвакуация, 04.09

Целевые инструктажи учащихся

День финансовой грамотности, 10 класс, 19.09

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет для учащихся 9-11 классов, 25-29.10

25 октября состоялся День профилактики, на который были приглашены обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле и 8 "б" класса. Перед обучающимися выступила помощник прокурора Санчурского района Россомахина Е.В.

Деловая игра «Перспектива», 29.11

Оформление стендов «Конвенция о правах ребенка», «Конституция РФ»,01.03.2018 г. Час инспектора ПДН в школе ( 6 встреч).

Путешествие в мир правового общества, 1-4 класс, 12.03.2018 г

Конкурс рисунков «Мои права и обязанности», 1-5 класс, 13.03.2018 г

Тематический час «Мир прав детей», 4 класс, 14.03.2018 г

Конституция РФ в рисунках, 5-9 класс, 15.03.2018 г

Игра «Веселая гражданиада», 5-6 класс, 16.03.2018 г

Игра «Право в нашей жизни», 7-е классы, 19.03.2018 г

Игра «Я – законопослушный гражданин», 8-е классы, 20.03.2018 г

Викторина «Своя игра», 9-10 классы, 21.03.2018 г

Правовой турнир, 9-11 классы, 22.03.2018 г

Незнайка в мире экономических знаний, 5-6 классы, 23.03.2018 г

Проведены инструктажи – внеплановый 25.01.2018 г, плановый в конце каждой четверти.

Правовой лабиринт, 1 место

14 мая помощник прокурора Колодкин А.С. и ответственный секретарь КДН и ЗП Санчурского района Селиванова Е.М. провели профилактическую беседу с обучающимися 9 "а" класса. Тема разговора: "Кибербуллинг". Также были затронуты темы профилактики противоправных деяний, трудового законодательства. 15 мая разговор на эти темы будет продолжен с учителями школы и с родителями обучающихся на итоговых классных родительских собраниях.

3 мая представители РЭС провели беседы по электробезопасности

25 мая День защиты и безопасности детей

Проведены инструктажи по безопасности вовремя летних каникул.

Дорожно-транспортные происшествия - основная причина детского травматизма и смертности. В 2017 – 2018 учебном году нарушили ПДД 2 человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нарушителей ПДД** | **Нарушителей ПДД** | **Нарушителей ПДД** |
| **в 2015-2016 уч. году** | **в 2016-2017 уч. году** | **в 2017-2018 уч. году** |
| 17 чел | 12 чел | 2 чел |
| 0 чел. пострадали | 0 чел. пострадали | 2 чел пострадали |

Приведѐнные данные о нарушениях ПДД свидетельствуют о том, что необходимо и дальше систематически углублѐно работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения и профилактики ДДТТ, максимально задействовать всех участников учебно-воспитательного процесса (администрация, учителя, ученики, родители, специалисты ОГИБДД).

По каждому случаю нарушения ПДД проводится дополнительная работа с учащимися и родителями, согласно установленному алгоритму в целях дальнейшей профилактики ДДТТ.

* течение учебного года проводятся классные родительские собрания: «Ознакомление с пропускным режимом школы, расписанием приѐмных часов администрации, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся», также классные родительские собрания по вопросам самосохранительного поведения в летний период. Запланированы беседы по профилактике экстремизма в летнем оздоровительном лагере.

Проводятся беседы с вновь прибывшими в школу учащимися и их родителями, знакомство с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после их зачисления. ОУ предусматривает дополнительные меры безопасности в новогодние, праздничные и выходные дни; проводятся классные часы, беседы, практические занятия по вопросам безопасности дорожного движения в летний, осенний, зимний, весенний периоды; классные часы, беседы, практические занятия по противопожарной безопасности в летний, осенний, зимний, весенний периоды; часы общения по ОБЖ: «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Позаботься о своей безопасности», «Экстремальные ситуации и безопасность человека», "Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья человека".

**Выводы:** Активизировать профилактическую работу с обучающимися и их родителями поправилам ДДТП, в том числе по предупреждению травматизма, по профилактике противопожарной безопасности, личной безопасности и медиа – безопасности. Продолжить работу по воспитанию культуры личной безопасности, формированию и развитию у обучающихся готовности к предупреждению и преодолению опасных и экстремальных ситуаций.

**Положительное отношение к труду и творчеству**

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу.

В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 – 11 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений. Проведено:

Профориентационное тестировапние обучающихся 9-х классов, 19.09

Информация на сайт школы о Вятский государственный университет, 16.10

26 октября состоялась профориентационная встреча с сотрудниками отделения полиции, в которой приняли участие мотивированные обучающиеся 9-10 классов. Шамакова Е.Н. рассказала о вакансиях и предложениях о службе в МВД.

Профориентационная встреча с преподавателями и студентами МарГУ аграрно-технологического и юридического факультетов, 31.10

Круглый стол по профориентации обучающихся , 9-11 кл, 23.11

Информация на сайте школы о наборе молодых людей на очное обучение в ОО ФСИН России, 23.11

Профориентационная встреча специалистов ветеринарной службы с обучающимися 9-х классов, 25.01.2018 г

Профтестировение обучающихся 4-7 кл – 110, родителей – 36.

15 марта состоялась профориентационная встреча представителя Яранского технологического техникума с обучающимися 9-х классов

5 апреля 2018 года  организована встреча учащихся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Санчурск с Председателем Санчурского районного суда И.В.Тимохиным.

6 апреля состоялась профориентационная встреча обучающихся 9-х классов с начальником пожарной части Смирновым И.Е., который проинформировал обучающихся как поступить в ОО высшего образования МЧС России.

19 апреля обучающиеся 9-х классов имели возможность побывать в Санчурском государственном социально-экономическом техникуме

20 апреля состоялась профориентационная встреча обучающихся 9-х классов с представителями индустриально-педагогического колледжа г.Советска.

24 апреля состоялась профориентационная встреча обучающихся 10-11 классов с представителями Поволжского государственного технологического университета.

15 мая проведена экскурсия для обучающихся 5 "а", 7 "в", 8 "в" классов в СХПК "Заозерский".

**Вывод.** В результате спланированной систематической работы всего коллектива школы по профориентационной направленности и проведение 15 мероприятий профориентационной направленности, поможет обучающимся определиться с выбором профессии.

Задачи на следующий год:

* Воспитывать у учащихся трудолюбие, уважение к труду взрослых, помогать осознать необходимость участия в трудовой деятельности.
* Формировать у учащихся представление о разных профессиях и готовить их к выбору профессии.
* Формировать у учащихся уровень знаний и умений по организации досуга.
* Формировать адекватный уровень самооценки учащихся с учѐтом их способностей и возможностей.
* Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда.

**Профилактика правонарушений**

Под постоянным контролем администрации школы находится профилактическая работа

* Выявление неблагополучных семей и учащихся группы риска;
* Вовлечение учащихся, особенно «трудных» в деятельность школьных кружков и секций;
* Посещение семей и тесная связь с родителями;
* Организация встреч учащихся и родителей с представителями правоохранительных органов.

Реализация всех запланированных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности способствует профилактике правонарушений. Существующие формы мероприятий несут в себе не только развлекательный и познавательный смысл, но и являются профилактическими.

Специалистами школы социальным педагогом и психологом, совместно с классными руководителями 06.02. 2018 г проведено родительское собрание в 5 «б» классе; 16.03. 2018 г - в 4 «а» и 6 «а» классе о взаимоотношениях детей и родителей. 16.03.2018 г проведено родительское собрание во 2 «а» классе по теме «Поощрение и наказание». Коллектив классных руководителей, педагог-психолог и социальный педагог осуществляют патронаж неблагополучных семей, обеспечивают выполнение программ коррекции социального поведения, социальной интеграции, проводят просветительскую и консультационную работу.

Участие в вебинаре ИРО «Ценностные ориентации в профилактике рискованного поведения», 12.03.

Участие в вебинаре ИРО «Профилактика аддиктивного поведения среди несовершеннолетних», 14.05.

На 01.07.2018 года на внутришкольном учёте состоят – 18 человек, в инспекции по делам несовершеннолетних состоят – 4, КДН и ЗП – 4. Семьи, находящиеся в СОП – 14, детей в них - 18. В 2017- 2018 учебном году проведено рейдов в семьи – 54. Проведено 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений. Учащиеся 1-7 классов, находящихся в социально-опасном положении, имели возможность посещать занятия внеурочной деятельности по 5 направлениям, а также дополнительные занятия по 5 направленностям (12 кружков и секций).

**Выводы**.В новом учебном году провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству. Продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонным к правонарушениям, а также с их родителями. Всех детей группы «риска» с учѐтом их интересов и возможностей вовлекать в работу кружков; привлекать к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать их успехи и достижения в ней. Классным руководителям усилить контроль над семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, устанавливать и поддерживать систематические, доброжелательные отношения и контакты с родителями, оказывать им помощь в воспитании детей. Продолжать взаимодействие с организациями и учреждениями по вопросампрофилактики преступности и правонарушений среди учащихся.

Вести работу по взаимодействию родителей и школы, детей и родителей,отслеживать состояние внутришкольных дисциплинарных нарушений поведения обучающихся. В системе проводить правовые беседы, участвовать в профилактических акциях, проводимых субъектами профилактики района. Продолжать работу по оказанию социально-информационной и социально- правовой помощи детям с ОВЗ и их родителям.

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;

1. обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 7 классах в рамках ФГОС;
2. с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;
3. профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

планирующие материалы нацелены на конечный результат;

* в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
* прослеживается система профилактической работы;
* имеется определённая система работы с родителями;
* организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2018-2019 учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

- продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;

- создание условий для самореализации личности каждого ученика;

- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;

- формирование у детей нравственной и правовой культуры;

- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе,

- развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;

- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;

- воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;

- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;

- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;

- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;

- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;

- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;

- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.